

ВМЕСТЕ

газета детского и молодёжного медиа центра «ВМЕСТЕ»
город никольское-тосненский район-ленинградская область

6 153 2024



газета выходит с сентября 2004 года



События

2
3



Наша история

4
5



Итоги года
Новогодний рецепт

6
7



1969–2024

С юбилеем, родная Гимназия!

Н. В. Кожина
директор Гимназии №1

Дорогие Друзья!
Сегодня Гимназия празднует свой 55-летний юбилей. История школы – живая память людей, радость встреч и горечь утрат, это судьбы наших педагогов и наших учеников. Каждый новый день ставит перед нами задачи и заставляет искать нестандартные решения. А результаты радуют: Гимназия – многократный лауреат районного, областного, всероссийского конкурса «Школа года», Победитель областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления, Призёр всероссийского конкурса «Вектор качества образования». В копилке достижений педагогов Гимназии победы в приоритетном Национальном проекте «Образование», Всероссийском конкурсе для педагогов и учителей «Фонд XXI века», в Региональной Всероссийской олимпиаде «Команда большой страны», конкурсах «Учитель года», Классный самый классный», «Лучший учебный кабинет в условиях ФГОС».

Коллективы Гимназии – ДММЦ «ВМЕСТЕ», Школьный краеведческий музей – победитель и призёр конкурсов различного уровня. Музей является партнёром Музея Победы на Поклонной горе в Москве.

Пионерскую организацию сменило Российское Движение школьников. Набирает обороты «Юнармия» и «Орлята России».

Победы ребят в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях ежегодно пополняют копилку наших достижений. Выпускники Гимназии – успешные профессионалы: учителя, врачи, спортсмены, руководители. Они трудятся в нашем родном городе Никольское, в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, в России и далеко за её границами.

Современная школа – это сложная система, которая ориентирована на всестороннее развитие личности. В нашу жизнь уверенно вошли интерактивные методики обучения, планшеты, компьютеры и онлайн-платформы, профильные классы и предпрофессиональное образование. Учитываются способности, интересы и потребности каждого ребенка. Педагоги развивают у ребят навыки, актуальные для XXI века: критическое мышление и решение сложных проблем, коммуникация и сотрудничество, креативность и инновации.

Дорогие коллеги! Хочу сегодня выразить особую признательность каждому из вас.

Гибкость и мобильность, стремление к саморазвитию, чувство ответственности, активная жизненная позиция, равнодушное отношение к своему делу – это те качества, которые всегда отличали педагогов Гимназии.

Искренне благодарим за ваш бесценный труд, за доброту и чуткость, мудрость и знания, профессионализм и самоотдачу.

Слова благодарности учителям, работающим в Гимназии сегодня, и тем, кто основал традиции нашей школы – ветеранам педагогического труда – за профессиональное мастерство, самоотверженный труд, душевную теплоту.

Желаем вам здоровья, успехов в деле воспитания и образования подрастающего поколения и мира на Земле!

Мы верим, что у Гимназии не только славное прошлое, уверенное настоящее, но и прекрасное будущее! Мы с оптимизмом смотрим в наш завтрашний день. Мы знаем, что наши замыслы осуществляются, надежды не угаснут, мечты сбудутся.

С днём рождения, родная Гимназия. С юбилеем!

Лауреат Межрегионального Медиаконкурса

От редакции

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

В пятницу 29 ноября в здании Правительства Ленинградской области состоялась торжественная церемония награждения победителей Межрегионального патриотического Медиаконкурса.

Фильм Медиацентра «ВМЕСТЕ»

Наш фильм-интервью «Говорит капитан М. Б. Кислова – герой нашей малой родины» в номинации «Твой герой» стал лауреатом.

Девятиклассники МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» Виталина Лемесева и Анна Новохатко, работавшие над фильмом, награждены Дипломом за II место, а руководителю вручена Благодарность организаторов.

В церемонии участвовала депутат Государственной думы РФ Светлана Журова, с которой наши девочки сфотографировались.



Форум руководителей

От редакции

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

В четверг 5 декабря в Новогореловской общеобразовательной школе (Ломоносовский район) прошёл региональный Форум руководителей центров «Точка роста». Тема форума «Методика и практика: эффективные решения».

«Точки роста» развиваются

Делегация Тосненского района участвовала в мероприятиях Форума. Целью Форума стало обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий и распространение лучших практик, а также создание сетевого сообщества педагогов.

Форум открылся в актовом зале пленарным заседанием, затем работали секции для руководителей центров «Точка роста»; проведены мастер-классы для педагогов и специалистов Центров.



«Волшебное» слово Кристины

От редакции

Кристина Алексеева из 9-б класса стала участницей областного конкурса юных журналистов «Волшебное слово» в номинации «Мой мир – родные люди».

По итогам конкурса её портфолио и статья в газету «ВМЕСТЕ» «В школе было очень интересно и весело» принесли Кристине звание лауреата. Поздравляем!



Гимназисты познакомились с профессиями

От редакции

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

В ноябре гимназисты шестых и девярых классов побывали в Тосненском политехническом техникуме на практико-ориентированных экскурсиях по двум направлениям: «Повар. Кондитер», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».



Наша Гимназия шестой год подряд принимает участие во всероссийском проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее», который проходит по поручению Президента РФ в рамках нацпроекта «Образование».

Ставшую традиционной поездку по ознакомлению гимназистов с профессиями организовали классные руководители Б. А. Бутиков и М. З. Матвеева.



В новом здании библиотеки

От редакции

Фото из архива Никольской городской библиотеки

6 декабря в Никольской городской библиотеке состоялась экскурсия для учеников 4-6 класса. Экскурсию провела Эльмира Юрьевна Дубовец.

Ребята с большим интересом познакомились с новым зданием библиотеки и его оснащением. С удовольствием посмотрели книги и выставки.

Эльмира Юрьевна рассказала о книгах таких писателей, как В. Ледерман, Э. Файн, Е. Мурашова, И. Циммерман и других. Затем она ответила на вопросы гимназистов о правилах посещения библиотеки и наличии книг.



Учителя: выпускники Гимназии №1

И снова ОН...

От редакции

Святослав Карпуткин достойно завершил чемпионат «Юность России». Он стал вице-чемпионом России на дистанции 50 метров брасс среди юношей средней возрастной категории и серебряным призёром в эстафетном плавании. Сборная команда Санкт-Петербурга стала победителем чемпионата России в общем зачёте.



Наши Олимпийцы

Михаил Сизён
10 класс, Гимназия №1

Середина декабря — пора подводить итоги двух этапов Всероссийской олимпиады школьников: школьного и муниципального.

Подводим промежуточные итоги

Напомним: на муниципальный этап проходят ученики, набравшие высокие баллы на школьном уровне. Лучшие на муниципальном уровне смогут попробовать свои силы на региональном этапе, который пройдёт в январе 2025 года в Ленинградском областном центре развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект» в Лисьем Носу. Муниципальный этап предусмотрен для учащихся 7–11 классов, региональный и

заключительный — для учащихся 9–11 классов. В этом году около 70 учеников 7–11 классов гимназии приняли участие в олимпиадах муниципального уровня по 16 предметам. Некоторые ребята защищали честь школы по нескольким предметам, и очень успешно. Будем надеяться, что баллы, которые они набрали, будут проходными, и они пройдут на регион. Вот наши олимпийцы, победители и призёры, и их тьюторы.



Фамилия и имя	Класс	Предмет	Результат	Тьютор
Мустафина Ева	9-б	экология	победитель	Гельман А. И., Корж-Глухов В. Г.
Гоголев Иван	7-б	астрономия	победитель	Гельман А. И.
Садыкова Полина	7-в	обществознание	победитель	Осипов А. Г.
Садыкова Полина	7-в	право	победитель	Осипов А. Г.
Слесарев Артём	7-б	история	победитель	Осипов А. Г.
Алексеева Кристина	9-б	обществознание	призёр	Касьянова О. Н.
Созоновский Андрей	5-б	математика	призёр	Кузнецова А. П.
Стрельникова Алина	5-б	математика	призёр	Кузнецова А. П.
Пимченков Антон	8-б	математика	призёр	Давидович Н. Н.
Мустафина Ева	9-б	математика	призёр	Давидович Н. Н.
Мирзоев Ойатулло	7-б	физика	призёр	Гельман А. И.
Прудникова Надежда	7-а	физика	призёр	Гельман А. И.
Сизён Михаил	10-а	физика	призёр	Гельман А. И.
Брыченкова София	7-б	астрономия	призёр	Гельман А. И.
Брыченкова София	7-б	биология	призёр	Антонова С. Г.
Степанова Дарья	8-б	биология	призёр	Антонова С. Г.
Зеневич Мария	11-а	биология	призёр	Антонова С. Г.
Воробьёв Роман	11-а	биология	призёр	Антонова С. Г.
Карпуткин Святослав	7-б	география	призёр	Корж-Глухов В. Г.
Кузьмин Кирилл	7-б	русский язык	призёр	Колбина О. А.
Бырина Милана	7-б	русский язык	призёр	Колбина О. А.
Пимченков Антон	8-б	русский язык	призёр	Юхимчук Н. А.
Мустафина Ева	9-б	русский язык	призёр	Колбина О. А.
Воробьёв Роман	11-а	русский язык	призёр	Юхимчук Н. А.
Воробьёв Роман	11-а	право	призёр	Касьянова О. Н.
Степанова Дарья	8-б	литература	призёр	Юхимчук Н. А.
Иванов Арсений	7-б	история	призёр	Осипов А. Г.
Карпуткин Святослав	7-б	история	призёр	Осипов А. Г.
Калязина Мария	9-а	МХК	призёр	Веретюк О. В.
Чешева Алина	9-а	МХК	призёр	Веретюк О. В.
Хубларян Маргарита	11-а	физкультура	призёр	Чурбанов И. Д.

Никольское. Филармония.

Т. В. Бобрышева
зам. директора по ВР

Фото автора

Филармония? В Никольском? Оксюморон! Это как горячий снег. Кричащая тишина.

И тем не менее 14 ноября мы отправились на торжественное открытие филармонии Никольской Детской школы искусств. Г. Свиридов, П. Чайковский, Н. Римский-Корсаков, Ф. Таррега, А. Пяццолла звучали на фортепиано, домре, гитаре, флейте в исполнении преподавателей школы. Но когда преподаватели объединились в ансамбль и разыграли мини-спектакль из фильма «Буратино» (музыка А. Рыбникова), зал взорвался аплодисментами. 28 ноября мы слушали фортепианную музыку. Выступали ученики школы разного возраста. Они доказали, что «Рояль — значит королевский».

Музыка разная и для всех

Играли все хорошо, но, когда на сцену выходили гимназисты, рояль, казалось, звучал просто волшебнo. 4 декабря мы посетили концерт ударных и народных инструментов. Воспитанники школы, лауреаты международных конкурсов, играли на ксилофоне, гитаре, аккордеоне. 12 декабря состоится концерт оркестрового отделения, 20 декабря прозвучит хоровая музыка. Спасибо преподавателям школы, всем ее воспитанникам, особенно Александру Жажину (фортепиано), Анне и Юлии Александровым (фортепиано), Виктории Черновой (аккордеон), Егору Кудряшову (ксилофон), Марии Белоусовой (ксилофон), Кристине Постарнак (ксилофон) и всем тем, кого нам еще предстоит послушать, за доставленное удовольствие и за то, что дали возможность всем гимназистам прикоснуться к волшебству — к классической музыке.



Гимназия: даты, фамилии, достижения

Дата создания образовательной организации:
16 декабря 1969 года

Сведения о переименованиях образовательной организации:

С 1969 года — Никольская средняя школа.
С 10.01.1989 года — Никольская средняя школа №1.
С 16.07.1992 года — Муниципальное образовательное учреждение «Никольская средняя школа-гимназия №1».
С 1997 года — Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Никольское».
С 23.01.2012 года — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Никольское».

Руководители учреждения:

Дементьев Олег Петрович — 1969–1980 годы
Фоченкова Галина Васильевна — 1980–1986 годы
Киселёв Валерий Владимирович — 1986–1989 годы
Зинова Татьяна Михайловна — 1989–1994 годы
Левина Тамара Леонидовна — 1994–2013 годы
Кожина Нина Владимировна — с 2013 года по настоящее время

Победы:

Лауреат областного конкурса «Школа года-2011», «Школа года-2017» в номинации «Лучшее образовательное учреждение»,
Победитель Ленинградского областного конкурса «Школа 1998 года»
Победитель областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления, 2023 г.
Призёр всероссийского конкурса «Вектор качества образования», 2023 г.



О. П. Дементьев



Г. В. Фоченкова



В. В. Киселёв



Т. М. Зинова



Т. Л. Левина

Вспоминаем ... как это было

Из архива Медиацентра «ВМЕСТЕ»



Вспоминает Татьяна Александровна Околота, Почётный гражданин г. Никольское, пионервожатая, учитель, замдиректора, заведующий музеем Гимназии с 2012 по 2016 годы.

Этот день, 15 декабря 1969 года, мы, ученики и учителя Никольской средней школы, ждали с нетерпением. В 11 часов наша огромная тысячная колонна после краткого митинга у покидаемого нами здания на Школьной, 3 отправилась в новое здание на Школьной, 11.

Шествие было впечатляющим. Впереди — знамённая группа нашей пионерской дружины имени М. И. Рысева. Кстати, пионерские атрибуты: дружинное знамя, горн и барабан — сейчас находятся в музее школы. За ними малыши начальной школы со своими октябрятскими флажками. Ребята средних и старших классов несли счёты, глобусы, мячи, транспаранты. Настроение у всех было замечательное!

И вот мы вошли на школьный двор, где всем нашлось место. И началась самая первая линейка там, где она проходит 1 сентября уже 55 лет. Конечно, мы благодарили депутатов Никольского поселкового совета, «бомбивших» районные, областные,

республиканские инстанции требованиями о строительстве новой школы в посёлке. Ведь последние годы школа работала в три смены, и новое большое здание было просто необходимо. Благодарили строителей, в короткий срок выстроивших новую школу. Делились планами, как будем обживать школьное здание и территорию вокруг. Кстати, чтобы подготовить школу к открытию, старшеклассники в сентябре-декабре после уроков постоянно проводили трудовые десанты: выносили строительный мусор, мыли полы в классах и коридорах, заносили и расставляли школьную мебель.

Между прочим, мы тогда узнали, что в Ленинградской области есть ещё одно Никольское в Гатчинском районе, потому что часто наше оборудование и мебель увозили туда, видимо, по ошибке диспетчеров автобаз. Наш директор Олег Петрович Дементьев нередко рабочий день начинал с сообщения: «Ну, опять нашу мебель увезли в Гатчину».



Примерно так мы шли...

15-го или 16-го?

В истории школы, так сложилось, днём рождения считается 16 декабря. В чём разночтение? Дело в том, что 16 декабря стал первым по-настоящему учебным днём в новой школе, когда школьники первой и второй смен (мы опять учились в две смены: школа рассчитана на 750 человек, а нас было 1000) сели за парты и были проведены все уроки. В музее есть интересная фотография: второклассники Зинаиды Григорьевны Рябчиковой на несколько минут после линейки поднялись в свой класс, и девочка у доски, приподнявшись на цыпочки, пишет дату. Видите? Написано 15.



Гимн Гимназии

**Мелодия Gaudeamus
Текст А. С. Кричевской
учителя Гимназии №1**

Прихожу я в этот дом
Семилетним малышом,
Я волнуюсь и дрожу,
Маму за руку держу.
Заливается звонок —
Это значит на урок,
Начинается школьный путь,
Так он начинается.

Я листаю день за днём
Школьные страницы,
Раскрывает предо мной
Мир свои границы,
Теоремы, падежи,
Тайны формул, чертежи —
Всё узнать я должен.
Всё узнать я должен.

Я учусь людей любить,
Я учусь добро творить,
Быть товарищем, бойцом
И не трусить перед злом.
И на трудном том пути
Ты, учитель, помоги.
Я учусь человеком быть
Я учусь человеком быть

Год за годом промелькнёт,
Школа двери распахнёт.
Скажет: «Что ж, пора, прощай,
Путь свой в жизни выбирай».
Буду ль за станком стоять,
Стану к звёздам я летать,
Буду я твой завет хранить:
Жизнь свою для людей прожить.

Жизнь вне расписания

Школа для ребят 70–80 годов, да и для учителей, была поистине вторым домом, куда спешили, где жизнь не замирала с утра до вечера. Во-первых, учились в две смены, а во-вторых, школа была местом, где бурлила жизнь.

Пионерские сборы, комсомольские собрания, диспуты, вечера, смотры самодеятельности... А смотры строя и песни чего только стоили! Как можно было плохо прошагать, выполнить строевые команды или спеть, если смотр принимает сам Михаил Иванович Иванов! Наш незабвенный военрук. Не одному поколению никольских мальчишек он дал путёвку в жизнь, разглядев в них военную косточку. А летняя трудовая практика на полях совхозов района, а походы по родному краю, поездки, экскурсии по стране, когда-то единому Советскому Союзу: Волгоград, Москва, Киев, Брест, Таллин (тогда название столицы Эстонии писалось с одним н). В школьном музее целые стопки дневников-отчётов о походах и экскурсиях. Выцветшие чёрно-белые фотографии, узнаваемые лица... Кого-то уже нет на этом свете, а на фотографиях они живы, молоды, радостны, и у них всё ещё впереди.

Вспоминаем

Анна Самойловна Кричевская

Из архива Медиацентра «ВМЕСТЕ»

Анна Титова
выпускница Гимназии №1

С Анной Самойловной я была с детства. Нас связывали не учебные, а личные, даже семейные отношения. Некоторые даже считали меня её внучкой. Все культурные открытия в моей жизни произошли с её помощью.

У меня такое чувство, что Анна Самойловна знала абсолютно всё. Мой отец, Александр Васильевич Лебедев, когда в 60-е годы вернулся с целины, стал её учеником в вечерней школе. Во многом благодаря Анне Самойловне, он поступил и закончил факультет журналистики ЛГУ. Всю жизнь наши семьи дружили.

Вся её педагогическая деятельность в школе и дома была пронизана творческим отношением к труду, высокой ответственностью за судьбу своих учеников. В её доме всегда кто-то учился, готовился к поступлению в вуз, к выпускным экзаменам. И Анна Самойловна никогда не брала за это деньги, она считала это морально неприемлемым, ведь это её родные люди, её ученики. Получить хорошую оценку на уроке было очень сложно, но высочайший уровень подготовки, который давала Анна Самойловна, позволял без труда сдавать экзамен

по русскому языку и литературе. Она обладала даром внушения любви к литературе и искусству. В школе готовились театральные постановки, а дома на все праздники организовывались весёлые капустники. Даже простой подарок превращался в волшебную вещь. Никогда не забуду, как пыталась прочесть надпись на книге, подаренной мне. Анна Самойловна сделала надпись молоком, а проявить её нужно было над свечой. И такие интересные вещи она придумывала постоянно.

Когда мы ходили по музеям, Анна Самойловна могла рассказать абсолютно о любой картине, скульптуре, её авторе и сюжете. Много раз за нами начинали ходить толпы людей, думающих, что это идёт профессиональная экскурсия, да ещё такая интересная! Анна Самойловна очень любила Санкт-Петербург, могла часами бродить по его улицам. И, конечно, она знала все о его истории, зданиях и архитекторах. Она была человеком воистину энциклопедических знаний. При этом Анна Самойловна была исключительно скромным человеком. Всю жизнь помогая всем окружающим, она ничего не требовала для себя. Тратила своё личное время, здоровье и силы на учеников, друзей и часто совершенно посторонних людей. Для многих она служила образцом человеческой культуры, умеющим передать своим ученикам не просто свод знаний, заключённых в литературе, а формирующим у них ценнейшие человеческие нравственные ценности. Я надеюсь, что многие её помнят и сейчас. Она это заслужила.



Зал Боевой славы

Зал Боевой славы был открыт в школе 23 февраля 1971 года. Руководила школьной поисковой работой учительница истории Екатерина Николаевна Антонова и старшие пионервожатые школы тех лет. В экспозициях Зала были представлены освобождение Никольского и боевой путь 13 стрелковой Домбровской дивизии; выпускники 1941 года Никольской средней школы; партизанское движение нашего края; жители Никольского — участники Великой Отечественной войны; подвиг Ленинграда, героика Ладоги, легендарный Невский Пятачок; наши земляки — участники Парада Победы; ордена и медали Советской Красной Армии; фотоматериалы многодневных экскурсий и походов, проведённых учениками школы по местам Боевой славы.

В особых капсулах находилась земля, привезённая с мест боёв на Невском пятачке, Мамаевом кургане, под Смоленском. Панорама экспозиции, деревянные барельефы, чеканка были выполнены руками мальчишек 7–8 классов под руководством талантливого учителя Дмитрия Николаевича Рафаиловича. В Зале регулярно проходили торжественные линейки, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и передовиками производств посёлка Никольское, с выпускниками школы — офицерами Советской Армии и курсантами военных училищ. Организатором многих из этих мероприятий был военрук школы майор запаса Михаил Иванович Иванов. К сожалению, в фондах нашего музея сохранились далеко не все материалы Зала Боевой славы.

Школьные годы, прекрасные годы...

Кристина Алексеева
9-6 класс, Гимназия №1

Фото из семейного архива автора

Из разговора с тётёй я узнала много интересного о её школьных годах. Она считает, что это было самое замечательное время в её жизни.

Тётя, Оля, начала учёбу в 1987 году, а мой папа пошёл в школу в 1991 году. В начальных классах её учила Надежда Николаевна Хомченко, а в старших у неё была замечательная учительница географии (на тот момент она вела именно этот предмет у них), Светлана Геннадьевна Антонова, которая умела находить общий язык с ребятами и справлялась с трудностями подросткового возраста. Тётя очень гордится тем, что она была её классной руководительницей.

В школе тётя больше всего любила английский язык, геометрию и химию.

Беседа с тётёй

Алгебру и геометрию преподавала Татьяна Николаевна Коблова, а химию вела Маргарита Владимировна Жегалова, которая также была их классной с 5-го класса. Музыку преподавала Нина Владимировна Кожина. Также интересно, что в их школе не было 4-х классов, после 3-го сразу шёл 5-й.

Физику вела Галина Петровна, которая была классной у моего папы — он несколько лет проучился в нашей школе. Тётя вспоминает, что в те времена была строгая форма: блузки, юбки и красные пионерские галстуки. В 5 классе её приняли в пионеры на крейсере «Аврора». Мой папа также был октябрёнком, но вскоре всё пионерское движение стало свёртываться. Однако, когда пионеров убрали и отменили форму, всё изменилось.

Школьные годы были наполнены интересными событиями: они часто ездили в театры. Тётя любила учиться и считала, что в школе было весело. Она с теплотой в душе вспоминает, как все ребята в классе учились вместе и



дружно проводили время. «В нашем классе все учились хорошо, — рассказывает тётя. — Тогда не было такой конкуренции, как сейчас. Мы были настоящей командой». Школьные праздники, которые они отмечали вместе, стали основой их дружбы: «Мы пекли, накрывали столы, включали магнитофон и просто наслаждались общением за чашкой чая». Эти моменты сплачивали их и создавали крепкие связи.

По её словам, в школьные годы никто не стремился выделяться или быть лучше других: «Все были одинаковыми, и это создавало особую атмосферу». Эта дружеская атмосфера способствовала тому, что большинство её одноклассников без каких-либо репетиторов поступили в институты, а сама тётя в восьмом классе столкнулась с новыми вызовами, когда её перевели в другой класс с более сильным коллективом.

После окончания школы тётя поступила в Санкт-Петербургский институт МВД России, который стал для неё следующей важной ступенью в жизни. Она помнит, как готовилась к экзаменам, изучая историю и Конституцию, и как знала их наизусть. Конкурс в институт был огромным, и без рекомендаций было сложно попасть на обучение. И я думаю, что эстафету хорошо учиться я переняла именно от неё.

Тётя успешно окончила институт и даже стала кандидатом юридических наук. Её путь от школьных лет до высшего образования — это пример того, как важна дружба и поддержка в коллективе, а также стремление к знаниям, которые открывают новые горизонты. Эти воспоминания о школьных годах наполняют её сердце теплом и гордостью за пройденный путь.



Лилия Ивановна Жукова, учитель
русского языка и литературы
в 1978–2019 гг. 41 год работы

Гимназии 55 лет... Как часто о школе говорят, что это второй дом для ребёнка...

А я хочу добавить, что не стал бы он таковым для учеников, если бы не было в этом доме тех, кто ждёт их ежедневно, помогает, учит, заботится о них. И это ведь не только учителя.

Для учителя же, (если из 24 часов вычтёшь время сна) окажется, что это не второй дом, а первый, потому что проводит он в нём большую часть своей жизни. Даже дома учитель снова «в

Из архива Медиацентра «ВМЕСТЕ»

Это были счастливые годы

школе»: проверяет тетради, готовится к урокам, мероприятиям, думает, как сделать, чтобы каждый день был для ученика, если не праздником, то не зря прожитым днём. Поверьте, это так. И понимаю я это особенно глубоко именно сейчас, когда рассталась с этим своим домом, закончив трудовой путь через 41 год после его начала.

И хочется мне сказать (простите, что не сразу, а через три месяца после ухода), что я считаю эти годы моей жизни (очень трудные годы, но такова учительская стезя!) счастливыми. Я благодарна Гимназии за знакомство со своими коллегами (это весь педагогический коллектив), людьми неравнодушными, заинтересованными,

ответственными — настоящими профессионалами! Спасибо всем другим, кто трудится в гимназии, за их заботу, добропорядочность.

Я благодарна всем своим ученикам (а встречались они самые разные: от очень талантливых — до безумно ленивых!), так как любое общение — это богатый опыт, который позволяет учителю видеть свои и неудачи, и победы, становиться гуманнее.

Да, дорогая Гимназия, 55 лет — это уже солидный возраст! Но пусть он тебя не смущает, потому что пройденный путь — это путь достойный, заслуживающий уважения. И я поздравляю с юбилеем всех тех, кто шёл и идёт по этому пути!

Как мы работали и отдыхали

Летние воспоминания учителя физики

Из архива Медиацентра «ВМЕСТЕ»

Галина Петровна Сироткина
учитель физики в 1972–2013 гг.
41 год работы

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

ЛТО — это лагерь труда и отдыха, который обычно работал летом и осенью. Наша школа работала летом в двух ЛТО: в совхозе «Пионер» в Ям-Ижоре (70–80 годы); и в совхозе «Любань», что в деревне Ивановская между Любанью и Шапками (80–90 годы).

Начальниками ЛТО были: М. И. Иванов, З. Д. Тумали, Р. И. Дюрдина, П. А. Трифонова, Н.А. Пархомовский. Классные руководители со своими классами после 8-го и 9-го класса — Л. А. Тятинина, Т. Н. Коблова, М. П. Калинин, А. С. Кричевская, Т. А. Кутузова, Е. Н. Антонова, И. В. Орлов — работали в «Пионере», а Е. В. Кониная, В. Д. Альтергод, Т. Н. Коблова, А. С. Кричевская, В. Крылова, Старобинский, А. А. Тимофеев — в совхозе «Любань».



Я работала в совхозе «Любань». Распорядок дня в обоих совхозах был одинаков. Утром подъём, завтрак, работа в поле (пололи свёклу на грядках), обед. Вечером совет бригадиров обсуждал работу, подсчитывал, кто сколько метров выполнил. Ужин, мероприятия: конкурсы, спортивные соревнования, дискотека и отбой.

В понедельник нас на автобусе от Нефрита везли в ЛТО. В субботу после обеда — домой. Работали по три недели. Когда ехали в Никольское, дорога — «бетонка» — была тогда перекрыта, шлагбаум, транспорт не проезжал, но нас всегда пропускали.

В сентябре, мы вытаскивали свёклу и брюкву, складывали в гурты. Осенью мы работали числа с 10 сентября и до октября. Снимали с уроков один-два класса, утром забирали от школы, часа в 2–3 привозили. Ребята ехали весело, всю дорогу, а это часа полтора, пели песни. Иногда работали в 2 смены, одних утром везли, часа в 2 дня забирали от школы других и везли в Любань, а первую смену домой.

В Ивановской были построены 2 барака: один для девочек, второй для мальчиков, комнаты на 4–5 человек. Для учителей отдельная комната. Столовая, большой барак для вечерних мероприятий. Недалеко от лагеря было небольшое озеро, вода в нём

прогревалась к обеду, и ребята, возвращаясь с работы на поле, шли мимо озера, купались, мальчики прямо в рабочей одежде, а мы стояли и с замораживанием сердца смотрели, как они ныряли, плавали, иногда даже озеро переплывали.

Утром в 7 часов утра — подъём, завтрак — и на работу. Пололи, пересаживали свёклу, у каждого норма. Анна Самойловна тщательно проверяла грядки, возвращала обратно, если плохо прополоты. Если не сделано до обеда, то после обеда шли доделывать. По дороге в лагерь мылись и купались в озере, обед (очень вкусно готовили 2 повара от завода тоже), отдых, в 5 часов вечера совет бригадиров. Подводили итоги, ставили баллы, потом в конце смены по сумме баллов получали зарплату. Михаил Иванович, наш начальник, получал деньги за работу, бригадиров подсчитывали, сколько стоит один балл, и всем начисляли зарплату. Это были копейки, но ребята радовались. Также на совете бригадиров обсуждали, кто хорошо, кто плохо работал, выпускали листок-газету «Молния». Так было каждый рабочий день. После ужина — разные мероприятия. Около 9 часов вечера привозили бидон парного молока с ближайшей фермы. Это было здорово. Как сейчас помню: ребята с кружками сидят около столовой и пьют ещё тёплое молоко.

Часов в 11 вечера был отбой, а наш начальник Михаил Иванович сидит на крыльце (выходы из бараков были рядом) с большой крапивой в руках. Так он караулил, чтобы не уходили гулять. Но ребята умудрялись тихонько через окна выйти с другой стороны и гуляли по деревне; дорога из Любани в Шапки проходила через деревню. Начальник наш караулил до часу-двух ночи, пока все не успокоится, проверял в бараках всех мальчиков, а мы в соседнем бараке следили за девочками. Но всё равно умудрялись погулять. Погода была хорошая, я не помню дождливых дней.

Иногда нас навещал директор школы Валерий Владимирович Киселёв. Он всегда привозил всем мороженое. Это запомнили, наверное, все, кто работал.

По вечерам танцы, дискотеки, конкурсы. Мне запомнилось, как танцевала с ребятами девочка 8–9 лет, её мама работала поваром в столовой; сейчас эта «девочка» Света Васильева работает с ансамблем «Задоринка» в ДК, завоевывает призы, и, когда в местной газете читаю об этом ансамбле, всегда вспоминаю, как здорово она танцевала среди наших школьников.

Руководители «Нефрита» нам были благодарны за работу в их подшефных колхозах и награждали нас потом поездками. Я с классом ездила в Выборг на экскурсию, Т. Н. Коблова на теплоходе в крепость «Орешек», В. Г. Крылова плавала до Кижей, были мы и на Валааме, и в других местах.



Школа вчера и сегодня

Мария Зеневич
11 класс, Гимназия №1

Фото из семейного С. А. Саблиной

Светлана Андреевна Саблина пошла учиться в восьмой класс в нашу школу в 1969 году — в год её открытия. Она закончила общее образование, а через несколько лет вернулась в стены гимназии уже как учитель и заместитель директора по АХЧ.

В школе за долгие годы многое изменилось. Например, поменялось расположение кабинетов: расширился медпункт (на месте настоящего был кабинет биологии), появился кабинет психолога, дефектолога. Раньше под спортивным залом был тир, где проходили уроки военной подготовки. Ребята стреляли из пневматического оружия по мишеням. В школе был кабинет стоматолога. Там, где сейчас находится библиотека, была швейная мастерская, в помещениях 22 и 23 кабинета была столовая и слесарная мастерские. А позже отпала необходимость в этих мастерских, и их переделали под учебные кабинеты. Стадион имеет нынешний вид после 2021 года.

Когда Светлана Андреевна (Гришина) училась в школе, были активны пионерские и комсомольские организации. Тогда каждый ученик с плохой успеваемостью был прикреплен к другу, который ему помогал с занятиями и нес ответственность за успехи в учёбе своего подопечного. Эти организации спланировали учеников, им было важно, чтобы все одноклассники учились хорошо. Они заботились друг о друге. К больным приходили домой и приносили угощения, подбадривали. Отряды соревновались, кто больше соберёт металлолома или макулатуры. Все общались вживую и были друзьями. Наверное, сейчас техника разбила людей.

В учебные годы Светланы Андреевны не было никакой техники, а когда она пришла работать учителем, стали появляться первые компьютеры, позже в классах начали вешать мультимедийные проекторы, по три-четыре в год. Сейчас такой проектор и ноутбук есть в каждом кабинете, так что мы переходим к следующему уровню — покупаем интерактивные доски.

В любое время учитель был заинтересован в получении ребятами знаний, всегда важно, чтобы ученики

... что изменилось



1970 год. В столовой около окна, там где сейчас буфет



поступили на желаемые специальности, поднялись по карьерной лестнице. В сравнении со школьными годами Светланы Андреевны ученики стали более сознательными, ведь раньше в старшую школу шли практически все, а сейчас старшеклассников совсем немного. Ученики девятых классов оценивают свои силы и амбиции, прежде чем решить, учиться дальше в школе или идти в колледж.

Сейчас и у учителей, и у учеников стало больше возможностей, в основном благодаря внедрению техники в процесс обучения. Можно создать презентацию, найти видеоматериалы по теме урока, сделать урок интерактивным и интересным. В прошлом у учителей были свои тетради, где не только на каждую четверть, но и на каждый урок нужно было расписать план занятия — и всё вручную. С другой стороны, раньше знаний у учеников было больше, потому что негде было списать, и приходилось рассчитывать только на себя. Их бы не испугал формат ЕГЭ. Сейчас некоторые дети перестали учить даже таблицу умножения, зная, что любой пример можно решить в специальной программе. А когда Светлана Андреевна писала дипломную работу, у неё в комнате весь пол был устелен книгами, потому что в разных книгах содержалась нужная информация, и иначе её было не найти — невозможно было вбить запрос в поисковик и получить ответы. В решении этой проблемы помогает техника, в этом её плюс.

Тенденции в школьном образовании мало изменились: всегда было желание научить ребёнка, проводить его во взрослую жизнь и способствовать поступлению. Отношение преподавателей к ребятам не изменилось. Ты учитель, а значит, ты любишь детей.



Исповедь хорошистки

Из архива Медиацентра «ВМЕСТЕ»

Анастасия Фетисова
выпускница 2009 года

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



О, да! Я та самая девочка в классе, которая любила школу. Я не опаздывала на уроки и старалась выполнять домашние задания. Я знала всех учителей по имени-отчеству, и мне доверяли ключ от класса. Я даже баллотировалась в президенты.

Но признаюсь честно — я не любила уроки. Я не любила домашние задания, контрольные, оценки... Ещё в начальной школе я поняла, что Школа для меня — это не только «храм науки», это место, где может быть чертовски интересно и весело. И случилось это благодаря Агнии Барто.

Во 2 классе я впервые приняла участие в районном конкурсе чтецов. Долго, с чувством и искренними переживаниями рассказывала стихотворение Барто про медвежонка. И началось — школьный театр, концерты-фестивали, «пионерские» лагеря, школьный актив, краеведческий музей и обожаемая газета «ВМЕСТЕ». Моя любимая «школьная жизнь» начиналась после уроков: репетиции, планёрки, съёмки роликов, плакаты, песни, удивительные наставники и Друзья. Это была

жизнь, до краёв наполненная эмоциями и смыслом, смехом и креативом, победами и поражениями. Благодаря школе и медиа-центру, в частности, я побывала в Москве, Казани, на Байкале и на Чёрном море. В школе я обрела вторую семью — маму-наставницу и сестёр по духу, а как потом оказалось, и будущего мужа. На уроках я училась писать, считать и говорить. А после уроков понимала, зачем это всё нужно. Я хорошо помню катастрофическую нехватку свободного времени и абсолютное нежелание его иметь.

Наверное, именно поэтому я вернулась в родную гимназию педагогом. Ведь в школе всегда кипит жизнь. Каждый день непредсказуем благодаря ученикам. Бывают дни открытий и свершений, дни драм и нешуточных страстей, дни искреннего смеха и нелепых случайностей. И при этом совсем неважно, какой урок по расписанию.

Странно это, наверное, быть учителем, который не любит «уроки». Но я точно знаю, что Школа — это намного больше, чем учебники, оценки и экзамены. Школа — это знания, дружба, взаимопомощь, стремление стать лучше, проба своих границ, умение принимать решение и нести за это ответственность. Школа — это маленький мир в 3 этажа, который 11 лет готовит нас к другому миру, большому, сложному и интересному. Такой была моя школа 20 лет назад, такой она остаётся и теперь. И мне очень хочется верить, что наша школа будет такой всегда.

Из архива Медиацентра «ВМЕСТЕ»

М. Н. Исхакова
зам. директора по УВР
с 1994 по 2015 гг.Десятилетия
экспериментов

Времена меняются, распадаются государства, появляются новые, а школа всегда открыта для детей, их родителей, учителей. Школа — это фундамент государства. Как лакмусовая бумажка, она проявляет проблемы, назревшие в обществе.

Ещё несколько лет назад я эти проблемы вместе с коллегами успешно решала. Время требовало введения новых стандартов — гимназия становилась экспериментальной площадкой для их апробации. Надо внедрять проектную деятельность? У гимназии богатый опыт, вплоть до премии президента. Новая форма проведения экзаменов? С 2005 года мы одни из первых стали пунктом проведения ЕГЭ.

Много всего было. Но самым запомнившимся стала командная работа по преобразованию школы в гимназию в 1997 году. Не знаю, что было ярче: подготовка к защите или наше выступление, результатом которого стала победа и присвоение статуса гимназии.

В 1998 году мы стали школой года. Это почётное звание мы подтвердили в 2011 году.

А в 2015 мне довелось пережить самые сильные эмоции: я вручала аттестат своей внучке. Это стало достойным завершением моей педагогической карьеры. Я вышла на пенсию, а мои внуки, получившие отличное образование в гимназии (спасибо всем учителям), успешно получают профессиональное: Полина учится в консерватории, Герман в колледже при ИТМО.

О традициях

...из сочинений гимназистов

О. А. Колбина, учитель
русского языка и литературы

Завершается 2024 год, который был объявлен Годом семьи. Размышления о семейных ценностях вылились в эссе.

Никогда не думала, что буду читать сочинения девятиклассников, как самую увлекательную книгу. Меня порадовали ребята своими умными рассуждениями о семейных отношениях и традициях.

Мне интересны были их рассказы, потому что их жизнь полна радости и счастья. В близких они находят поддержку, доброту и чувствуют себя защищёнными. Вот что думают ученики о традициях своих семей.

«Семейные традиции могут быть самыми разнообразными. Например, традиция всем отправлять самодельные открытки на Новый год, вести семейный фотоальбом или трепетно хранить семейную реликвию. Поскольку в современном мире всё меняется с космической скоростью, семейные ценности позволяют сохранить стабильность и гармонию в жизни» (Ева Мустафина).

Конечно, «в каждом доме складываются уникальные обычаи, передаваемые из поколения в поколение: семейные празднования рождества, Нового года, рецепты бабушкиных пирогов, которые хранят в себе историю семьи, рассказы о предках, их судьбах и характере. Праздники, совместные ужины, семейные советы — все это призвано передать и сохранить традиции» (Татьяна Гильмутдинова).

В одной работе выведен замечательный афоризм: «Семья — одно из величайших изобретений человечества с самых древних времен. Совместный досуг мы проводим с семьёй в историческом центре Санкт-Петербурга, посещаем музеи и выставки, вместе выезжаем за город наслаждаться природой» (Дарья Лавренова).

Одни утверждают, что «общее участие в праздниках, обрядах и семейных традициях создает единство и сплочённость семьи. Это помогает преодолевать трудности, решать кон-

фликты и поддерживать гармонию внутри семейного круга» (Иван Полторак).

Другие уверены, что «такие тёплые и добрые традиции обязательно сплотят любую семью, внесут в отношения доброту, дружбу, взаимопонимание; а взрослые ненадолго возвратят в детство». (Диана Кудашкина).

В сочинениях ребята акцентируют внимание и «на общих субботних семейных ужинах; и на дневных воскресных собраниях, на которых обсуждаются события прошедшей недели и строятся планы на следующую» (Анастасия Шарипова).

Есть и такие работы, в которых девятиклассники считают: «Благодаря традициям, существующим в нашей семье, мы учимся любить, уважать друг друга, доверять близким, ценить минуты общения с родными людьми». (Александра Теплякова).

Вот ещё невероятно тёплые рассуждения о семье: «Строить свою будущую семью я думаю по принципу моей семьи, где папа, мама, я — счастливая семья».

Мне очень приятно было читать такие строки: «С самого детства я помню, как выходные превращались в маленькие праздники. Для нас катание на коньках — это не только спорт или развлечение, это символ здоровья и силы духа. Мы верим, что такие традиции делают семью крепче и счастливее» (Тимур Маторенко).

Одна ученица уверена, что «традиции надо беречь, хранить старые и придумывать новые». (Мария Калязина). И я подумала, как это верно — придумывать новые. В другой работе ученица с уверенностью утверждает: «Семья не просто хранитель традиций, она их создатель. Мы каждый год ездим в путешествия по разным странам, познавая мир» (Анна Новохатко).

Некоторые семьи тридцать первого декабря всей семьёй готовят вкусные блюда, а кто-то едет в цирк на Фонтанке, чтобы зарядиться позитивной энергией на весь следующий год (Анна Павлова).

Были ли такие ребята, для которых их семья не является идеальной?

Да, были. Для них семья — угасающая свеча. Но ведь жизнь внесёт свои коррективы. И, возможно, в будущем они построят для себя лучшие семьи. А вы как думаете?

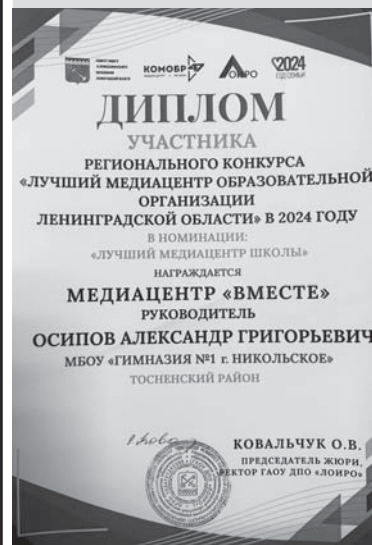
Профессия — машинист

В гостях у гимназистов побывал Павел Сергеевич Ивлёв — помощник машиниста электропоезда «Пасточка». Ребята активно задавали вопросы о работе.



Региональный диплом

Наш Детский и Молодёжный Медиа Центр «ВМЕСТЕ» стал участником регионального конкурса «Лучший медиацентр образовательной организации Ленинградской области в 2024 году» в номинации «Лучший медиацентр школы».



Новогодний рецепт: утка с яблоками и черносливом

Утка — 2500 гр. 1 шт.

Майоран сухой (щепотка, по желанию)

Соль — по вкусу

Перец чёрный молотый — по вкусу

Яблоки — 400 гр.

Чернослив — 150 гр.

Растительное масло (для смазывания птицы) 50 гр.

Куриный бульон (можно воду) — 300 мл.

Подготовим тушку:

- промываем под проточной водой;
- отрезаем кончики крыльев;
- обрезаем лишний жир;
- кожу на шее прикрепляем к туловищу с помощью зубочисток;
- как снаружи, так и изнутри натираем тушку майораном, солью и перцем;
- заворачиваем утку в пищевую плёнку и убираем в холодильник на ночь (10–12 часов).

Когда тушка отлежится положенное время в холодильнике, можно приготовить начинку. Яблоки моем, режем крупными дольками. Чернослив промываем. Смешиваем яблочные дольки с черносливом и наполняем тушку (не плотно). Зашиваем брюшко.

Смазываем утку растительным маслом, размещаем на глубоком противне. Вливаем бульон (воду) в противень, закрываем фольгой, выпекаем при 200 градусах полчаса. Затем убавляем температуру до 180 градусов и продолжаем запекать ещё 2,5 часа.

Во время запекания периодически прокалываем кожу на ножках и грудке, чтобы дать возможность выпотиться лишнему жиру. Затем снимаем фольгу с утки и запекаем ещё полчаса.

Подавайте горячую утку на стол, украсив запечённой начинкой и свежей зеленью.

Приятного аппетита!

День Героев в Гимназии

День Героев Отечества отмечается ежегодно 9 декабря. Этот праздник – дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почётных государственных наград — званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, орденов Славы и Святого Георгия. Памятная дата 9 декабря приурочена ко дню, когда был учреждён орден Святого Георгия.



Таинственный гость в зимнюю ночь

Наш совершенно секретный и специальный корреспондент

Иллюстрация из открытых источников

А что бы Вы сделали, если посреди метели поздно вечером к Вам в дом без стука зашёл бы не по возрасту серьёзный мальчишка в волчьей шкуре? Спорим, испугались бы? Но редакция газеты «ВМЕСТЕ» ещё и не такое повидала, поэтому мы решили выяснить, кто это такой и что ему нужно. Ниже представлено небольшое интервью с таинственным гостем.

Здравствуй, можешь представиться и рассказать немного о себе?

И Вам добра и мира, светлы девицы и молодцы. Величают меня Коляда — бог мира, дружбы и пиршеств, повелитель перемен в жизнях людских. Годочков уже не припомню сколько мне. Первое воспоминание моё появилось в веке VII до эры нашей. Так что точно Вам и не сосчитаю.

Интересно, а выглядите совсем молодо, лет на семь я бы сказала. И имя у Вас интересное — Коляда.

Имя мне люди придумали, когда впервые к ним пришёл да поведал, что новый год начинается. А они давай мне про «Колед», круг года, рассказывать, будто я сам не знаю, что это такое. Потом и вовсе Колядой кличить начали, но я на них за это не сердчал. Даже Дар Коляды им вручил, календарем, кажется, теперь именуется, чтобы не было у людей путаницы в делах и встречах.

Ты можешь без особого почтения ко мне обращаться, доченька. Я уж привык, внешность моя и не к такому приучит, да и сподручнее это будет. То, что с толку видом своим сбиваю, ты не сердчай. Моей вины в этом нет.

Скоро славянское новолетие



Судьбинушка у меня такая: людям о новолетии напоминать да Карачуна с земли русской прогонять, чтоб он бед не учинил больше положенного.

Карачун? А это кто такой? Ты его прогонять будешь, получается?

Не знаешь, кто такой Карачун? Что за боговольное поколение пошло... Карачун — брат Чернобога, повелитель мрака и мороза, злой дух, отнимающий жизнь. Седовласый старик с леденящим взглядом. Узнать его можно по верным спутникам, что навеки с ним рядом: птицам-вьюжницам; волкам-метелям и медведям-шатунам. Последних не зря народ до сих пор боится, они его предвестники. Приходит он всегда в день Солнцевороты, у вас Зимним Солнцестоянием этот день величают. Бродит он по деревням и селам, по полям и лесам и насылает ужасные морозы, окна в домах инеем покрывая, а реки льдом сковывая. Завершает колесо года, «окорачивает» старый год, гасит свет старого Деда-солнца. Есть у него три дня на свои бесчинства. Потом я его прогоняю, чтобы совсем скоро на небосклоне засияло Новое, Молодое солнце.

Занимательная история. И ты один с ним справляешься?

Теперь приходится. Раньше народ мне помогал: рядились люди различ-

ными животными, ходили по дворам, песни залихватские пели, духов злых отгоняли — колядовали. Делились на ватаги: подростки с подростками, дети с детьми, парни с парнями. В дом обычно не заходили, спрашивали со двора: «Можно ли Коляду покликать?» Коля хозяева двора добром отзывались, то колядовщики начинали свое театрализованное представление, отгоняя тем самым Карачуна и его злых духов с деревень.

А сейчас люди уж и не помнят меня. Не ходят больше колядовать, а кто ходит — и не знает, зачем он это делает-то. А без понимания мне их помощь как коту капуста, проку особого нет.

Но ты верно напомнила, засиделись мы с тобой, доченька. Чувешь, морозы крепчают? Карачуна останавливать пора, совсем он рассвирепел, разбуянился. Надобно утихомирить, а то как люди без солнца-то будут.

Свет моргнул, и будто никогда не было диковинного гостя, древнего бога. Только недопитый чай да звонкий детский смех, отразившийся в снежинках, что падали за окном, убеждали в обратном. Редакция газеты «ВМЕСТЕ» погрузилась в молчание, каждый понимал что-то важное для себя.



ВМЕСТЕ

www.vmeste.edu.ru
www.nik.edu.ru
dmmc-vmeste@mail.ru

<http://vk.com/club58439871>

Руководитель проекта — О. Е. КУЗНЕЦОВА
Руководитель кружка журналистики — А. Г. ОСИПОВ
Дизайн и вёрстка — А. Г. ОСИПОВ
Редактор — Мария ЗЕНЕВИЧ
Фото: авторы материалов и архив ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Газету «ВМЕСТЕ» создали юные журналисты ДММЦ «ВМЕСТЕ» МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»
Газета выходит с сентября 2004 года.
Этот номер вышел при поддержке администрации Никольского городского поселения.

RSPR 47-00619-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. PortalJgo.ru

Отпечатано в типографии ИП Масленниковой В.Ю.
Санкт-Петербург, ул. Заставская д.7, оф. 119. Заказ №19.
Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно.