

Методическая тема Тосненского района на 2024-2027 учебные годы:

Совершенствование муниципального компонента региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как ключевого фактора системы управления качеством образования.

Методической тема МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»:

Совершенствование институционального компонента муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, как ключевого фактора системы управления качеством образования.

Цель: повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по ФОП
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Повысить уровень работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к учению.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, проектной деятельности, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
7. Организовать методическую помощь учителям-предметникам, ответственных за подготовку обучающихся к успешной сдаче ГИА.
8. Разработать мероприятия по сопровождению ИОМ.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
2. Создание методической копилки. Аналитические материалы по итогам проведения контроля.
3. Создание программы «Одаренные дети» и программы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Организация работы по подготовке обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах регионального и федерального уровней.
4. Проведение научно-исследовательской конференции юных исследователей гимназии.
5. Анализ эффективности участия педагогов в инновационных проектах.
6. Успешное прохождение индивидуальных образовательных маршрутов, составленных с учетом их профессиональных дефицитов
7. Успешная сдача обучающимися ГИА