**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ**

**соответствия результатов обследования безопасности среды образовательной организации и ее субъектов**

*Уважаемые коллеги!*

*Вашему вниманию представлены результаты обследования безопасности среды образовательной организации и ее субъектов. В целях контроля качества психодиагностического пакета и выявления его надежности и валидности, группа разработчиков использует различные средства, одним из которых является внутришкольная экспертная оценка полученных результатов.*

*Для проведения экспертной оценки Вашему вниманию предлагается несколько показателей, которые мы просим вас оценить в соответствии с прилагаемой инструкцией. Заполненный лист экспертной оценки и направить его в срок до 15 декабря 2015 года по адресу* [*labsafety@mail.ru*](mailto:labsafety@mail.ru)*, указав в теме письма «Экспертная оценка структуры программы».*

**Показатель 1. Обобщенная характеристика выраженности рисков нарушения безопасности школьной среды для обучающихся**

Инструкция:

На Рис. 1 Результатов обследования безопасности среды образовательной организации и ее субъектов (стр. 2) представлена обобщенная характеристика уровня насыщенности школьной среды теми или иными рисками относительно обобщенных данных ряда образовательных организаций Вашего региона. Как Вы считаете, можно ли согласиться с тем, что в Вашей образовательной организации выраженность тех или иных рисков выше или ниже ситуации в других образовательных организациях в соответствии с тем, как это отражено на Рис.1?

Отметьте Ваш ответ любым знаком в соответствующей ячейке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Риски безопасности школьной среды | Представленные данные полностью соответствуют реальному положению | Представленные данные соответствуют реальному положению условно | Представленные данные не соответствуют реальному положению |
| 1 | Риски безопасности школьной территории | \/ |  |  |
| 2 | Риски употребления психоактивных веществ | \/ |  |  |
| 3 | Риски проявлений физического и психол. насилия | \/ |  |  |
| 4 | Риски субъективному благополучию респондентов | \/ |  |  |
| 5 | Риски проявлений межэтнических конфликтов |  |  | \/  Нет проявлений |
| 6 | Риски нарушения комфортности среды | \/ |  |  |
| 7 | Риски дисциплинарных нарушений |  | \/ |  |
| 8 | Риски некорр. использования сети Интернет | \/ |  |  |

**Показатель 2. Готовность подростков обратиться за помощью в ситуации опасности**

Инструкция: ответьте на вопрос. Как Вы считаете, какова доля подростков Вашей образовательной организации обратиться за помощью к кому-либо из взрослых, в ситуации опасности (например, в ситуации преследования, травли со стороны сверстников)?

Отметьте соответствующее значение ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ближайшее социальное окружение | Предполагаемая доля подростков (%) |
| 1 | Представители администрации ОО | 30% |
| 2 | Педагоги, классный руководитель | 30% |
| 3 | Родители | 40% |
| 4 | Представители правоохранительных органов | 15% |
| 5 | Школьный психолог | 30% |
| 6 | Друзья | 45% |
| 7 | Не обратятся за помощью | 10% |

**Показатель 3. Оценка показателей безопасности среды образовательного учреждения**

Инструкция: в таблице ниже представлены некоторые суждения, характеризующие риски школьной среды. Оцените их с точки зрения существующего положения дел, отразив примерную долю (%) обучающихся Вашей образовательной организации, которая могла бы, по Вашему мнению, согласиться с перечисленными суждениями на момент заполнения листа экспертной оценки.

Заполните соответствующие столбцы в таблице ниже.

| № | Суждения | % обуч-ся |
| --- | --- | --- |
|  | Я никогда не рискую своим здоровьем и жизнью (не купаюсь в недозволенных местах, не прыгаю с высоких строений, не катаюсь на большой скорости на мотоцикле и т.п.) | 56% |
|  | В нашей школе очень много ребят занимаются травмоопасными видами спорта (мотогонки, скалолазание, экстремальный скейтбординг и т.п.) | 30% |
|  | Территория нашей школы абсолютно безопасная, тут нет ни одного травмоопасного объекта | 70% |
|  | Я очень хорошо знаю правила дорожного движения | 90% |
|  | Я точно знаю, как оказать первую помощь себе и другим при травмах | 80% |
|  | Если я вижу, что кто-то собирается перейти дорогу в неположенном месте или под красный сигнал светофора, я всегда его останавливаю | 30% |
|  | Я никогда не беру для передачи вещи от неизвестных мне лиц, даже если они об этом просят | 80% |
|  | Я совершенно не опасаюсь в школе за свои вещи, что их могут украсть или испортить | 35% |
|  | Я никогда не слышал (ничего не знаю) о случаях вымогательства в нашей школе | 80% |
|  | Наша школа очень хорошо охраняется, и в нее совсем не просто попасть даже близким людям | 50% |
|  | Я хорошо знаю, как надо себя вести и что делать в чрезвычайных ситуациях в школе (пожаре, затоплении, теракте) | 80% |
|  | Если я увижу в школе подозрительных посторонних лиц, я обязательно сообщу об этом администрации школы или охране | 60% |
|  | Я еще ни разу не пробовал алкогольные напитки | 70% |
|  | На территории нашей школы учащиеся никогда не употребляют алкогольные напитки | 100% |
|  | Я крайне негативно отношусь к употреблению алкоголя | 90% |
|  | Если я вижу, что мой друг (подруга) собирается употреблять алкогольные напитки, я всегда отговариваю его от этого | 80% |
|  | Я никогда не курю | 95% |
|  | На территории нашей школы никто не курит | 100% |
|  | Курение очень вредно для здоровья даже в малых дозах | 90% |
|  | Я поддерживаю запрет на курение в общественных местах | 90% |
|  | Я никогда не пробовал наркотики и сильные возбуждающие (психоактивные) вещества | 90% |
|  | В нашей школе невозможно достать наркотики | 100% |
|  | Я не раз читал статьи и книги про наркотики и их действие на организм человека | 60% |
|  | Если я узнаю, что один из моих друзей употребляет наркотики, я точно перестану с ним общаться | 60% |
|  | Мои конфликты с одноклассниками никогда не заканчиваются дракой | 70% |
|  | В нашей школе никогда ученики не избивают других. | 70% |
|  | Применение насилия, драка не решает проблему, а только обостряет ее | 80% |
|  | Я активно занимаюсь силовой физкультурой, приемами самообороны, различными видами единоборств и т.п. | 30% |
|  | Я всегда слежу за собой и не даю повода для насмешек и издевательств одноклассников | 80% |
|  | Я всегда открыто высказываю свое мнение по разным вопросам, даже если оно не согласуется с мнением большинства | 70% |
|  | В нашем классе совсем нет учеников, которые организуют травлю других учащихся и надсмехаются над ними | 50% |
|  | Мне никогда не приходилось испытывать на себе насмешки, бойкот, отказ от общения со стороны своих одноклассников | 80% |
|  | К насмешкам одноклассников надо относиться спокойно, лучше их просто игнорировать | 80% |
|  | Я стараюсь остановить своих друзей, если они начинают над кем-нибудь насмехаться и издеваться | 70% |
|  | Я никогда не чувствую себя одиноким | 60% |
|  | Когда мне тяжело и грустно, я всегда переключаюсь на другие мысли, занимаюсь чем-нибудь отвлекающим | 65% |
|  | Если мне тяжело и грустно, я всегда нахожу поддержку у родителей, родственников или друзей | 70% |
|  | Я никогда не испытываю негативных чувств по отношению к людям других национальностей, общаюсь со всеми одинаково | 80% |
|  | В нашем классе никогда не бывает конфликтов между учениками различных национальностей | 80% |
|  | Мои одноклассники – представители других национальностей всегда относятся ко мне дружелюбно | 80% |
|  | Среди людей любой национальности можно встретить и хороших людей, и плохих, качества человека не зависят от национальности | 100% |
|  | Если при мне будут обижать моего одноклассника исключительно из-за его национальности, я постараюсь защитить его | 80% |
|  | У меня никогда не бывает конфликтов с учителями | 70% |
|  | У меня никогда не бывает конфликтов с одноклассниками | 45% |
|  | Мне очень нравится мой класс | 70% |
|  | Наш класс очень дружный | 50% |
|  | Как правило, я знаю, как помирить двух конфликтующих товарищей, и были случаи, когда я делал это | 70% |
|  | Я легко прощаю обиды и быстро забываю неприятные ситуации, в которые попадаю по вине других | 70% |
|  | Со мной никогда не было случая, чтобы учителя делали мне замечания из-за недисциплинированного поведения | 40% |
|  | В нашем классе совсем нет учеников, которые срывают уроки. | 80% |
|  | Нарушение дисциплины на уроке мешает моей учебе | 20% |
|  | Если кто-то из моих одноклассников мешает учителю проводить урок, то я могу сделать ему замечание | 40% |
|  | В сети интернет я стараюсь не посещать опасные сайты, чтобы не заразить свой компьютер каким-нибудь вирусом | 85% |
|  | Мои одноклассники никогда не размещали в сети Интернет компрометирующую меня информацию (ставящую меня в неловкое положение) | 60% |
|  | На мой взгляд, информация в Интернете, в том числе, в социальных сетях, часто содержит непроверенные лживые сведения | 65% |
|  | Я стараюсь не выкладывать в Интернет (социальные сети) информацию о себе и своих друзьях | 80% |

**Показатель 4. Соответствие результатов обследования представлениям эксперта**

Инструкция: ознакомившись с результатами обследования безопасности среды образовательной организации и ее субъектов, Вы могли заметить неточности или противоречия в некоторых позициях отчета с точки зрения их соответствия существующему положению дел в Вашей образовательной организации.

Перечислите их, если таковые имеются по форме, представленной ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ссылка на позицию (страница, № рисунка или таблицы, № позиции внутри рисунка или таблицы) | Ваше представление о том, какие данные более точно отражают положение дел |
| 1 | Страница 10, таблица 11 | Согласно результатам, представленным в таблице 11, как нам показалось, не заметно рисков проявления межэтнических конфликтов. Быть может ошибка в интерпретации результатов или в ключе?! |
| 2 | Страница 11, таблица 13 | И наоборот, согласно представленным результатам таблицы №13, как нам кажется, имеется наличие риска, но по 7 критерию риски не выявлены. В гимназии второй год обучаются воспитанники детского дома, это не могло не отразиться на дисциплине. |

**Ваши комментарии и пожелания**

|  |
| --- |
| Спасибо за предоставленный материал и возможность рефлексии. |

Э**ксперт**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Кожина Н.В. и рабочая группа |
| Должность | И.о.директора |
| Место работы | МБОУ Гимназия №1 г. Никольское» |
| Адрес электронной почты для связи | help@nik.edu.ru |
| Дата заполнения | 08.12.14 |

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В РАБОТЕ!**