**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ**

**Структуры программы психолого-педагогического сопровождения**

**безопасности образовательной среды и ее субъектов**

*Уважаемые коллеги!*

*Вашему вниманию представлена структура программы психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды и ее субъектов. Для определения оптимальной структуры и содержательных аспектов построения программы, просим Вас заполнить данный лист экспертной оценки и направить его в срок до 15 декабря 2015 года по адресу* [*labsafety@mail.ru*](mailto:labsafety@mail.ru)*, указав в теме письма «Экспертная оценка структуры программы».*

**1.** Оцените достаточность структурных элементов, описывающих содержание программы психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды и ее субъектов (далее – Программа) по предлагаемой шкале, отметив нужное (отметить можно любым значком в соответствующей ячейке):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** |
| Структура Программы в полной мере позволит отразить содержание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению безопасности школьной среды и ее субъектов | Структура Программы позволит отразить содержание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению безопасности школьной среды и ее субъектов, но должна быть дополнена | Структура Программы избыточна и требует сокращения |
| \/ |  |  |

**-1б.** В случае, если структура Программы может быть дополнена, перечислите здесь элементы, которыми она должна быть дополнена:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…

**-1в.** В случае, если Программа избыточна, отметьте элементы, которые необходимо удалить из ее структуры, указав причину:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Структурные элементы | Обоснование |
| 1 | Задачи |  |
| 2 | Направления работы |  |
| 3 | Форма сопровождения |  |
| 4 | Организационные решения |  |
| 5 | Измеряемые показатели |  |
| 6 | Результаты выполнения программы |  |

**2.** Формирование задач Программы предлагается осуществить на основе Табл.1 Результатов обследования безопасности среды образовательной организации и ее субъектов. Оцените степень выполнимости требования, сформировав примерный перечень из 3-5 задач Программы для Вашей образовательной организации.

1. Подбор методического материала для профилактики проявлений межэтнических конфликтов.
2. Воспитание толерантного отношения друг к другу.
3. Закрепление навыков бесконфликтного общения.
4. Обучение способам конструктивного взаимодействия.

**3.** Возможно, в Вашей образовательной организации уже реализуются различные профилактические и/или иные программы, которые в определенной степени решаю задачи, связанные с безопасностью школьной среды и ее субъектами. Если таковые имеются, укажите их название, период реализации, ее цель и задачи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Срок выполнения | Цель, задачи программы |
| 1 | М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме черного  3 класс Учусь понимать других»  4 класс Учусь общаться»  5 класс Познаю свои способности»  6 класс «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми» | Модуль 5-9 занятий | Профилактика аддиктивного поведения. Обучение способам общения. |
| 2 | Рокет Бетси, Сибли Линда, Сибли Дэвид, Скейлз Джулия, Тиш Розмари «Ключи жизни» | Модуль 12 занятий (младшее звено, среднее звено, старшее звено) |
| 3 | А.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» | 25 занятий | Содействие созданию психологически комфортных условий. |

**Ваши комментарии и пожелания**

|  |
| --- |
| Спасибо! Представленный материал был полезен и информативен. |

**Эксперт**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Кожина Н.В. и рабочая группа |
| Должность | И.о.директора |
| Место работы | МБОУ Гимназия №1 г. Никольское» |
| Адрес электронной почты для связи | help@nik.edu.ru |

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В РАБОТЕ!**