

Рассмотрено и рекомендовано
кафедрой искусство и здоровье

Протокол № 4 от 31 августа 2021 г.

Утверждено приказом по муниципальному
бюджетному общеобразовательному учреждению
«Гимназия № 1 г. Никольское»

от 31 августа 2021 г. № 116

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Никольское»**

**Рабочая программа
по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 6-9 классах**

Рабочая программа разработана и реализуется
преподавателем основ безопасности
жизнедеятельности

2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цели.

1. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, готовности и способности учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- освоить знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- овладеть умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;
- выработать понимания каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- формировать у учащихся ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи и ответственности власти;
- психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций в автономных условиях существования.

2. Общая характеристика курса

Структура курса ОБЖ представлена в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определённый федеральным компонентом Государственного стандарта. Модульная система позволяет рационально распределить учебный материал.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства состоит из двух разделов (основы комплексной безопасности и защита населения РФ от ЧС) и обеспечивает формирование у учащихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни состоит из двух разделов (основы здорового образа жизни и основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи) и решает задачи духовно – нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение данного курса предполагает получение учащимися углубленных знаний по обеспечению личной безопасности во время активного отдыха на природе; формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработку сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности

окружающих; приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ; повышение уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; формирование уверенности в успешном преодолении трудностей и веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями; повышение уровня знаний по безопасности дорожного движения, а также формирования навыков и умений оказания первой помощи при ранениях и травмах.

3. Место предмета в учебном плане

По учебному плану на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено в 6-9 классах по 34 часа в год (1 час в неделю)

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

5. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

6 класс

Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях (24 часов).

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Леры безопасности лыжных походов.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (5 часов).

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человек в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным и воздушным видом транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа).

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природой среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа).

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природной среде. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов).

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила 4-х «Нет!» наркотикам.

7 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часа)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (2 часа).

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в

географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (4 часов).

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов, предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (2 часа).

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (4 часа).

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (3 часа).

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения (3 часа).

Защита населения от последствий землетрясения. Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ. Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Последствия извержения вулканов и защита населения. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения (1 час).

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури. Защита населения от ураганов и бурь.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (3 часа).

Подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (1 часа).

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Противозпизоотические и противозэпифитотические мероприятия

Раздел III. Основы здорового образа жизни (10 часов)

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (7 часов).

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

Тема 7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия – 3 часа)

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (12часов)

Тема 1. Пожарная безопасность (4часа). Условия и причины возникновения пожаров; меры пожарной безопасности; правила безопасного поведения при пожаре в доме. Возможные последствия пожаров и взрывов. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Правила пожарной безопасности на транспорте, меры предосторожности в общественном транспорте. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3часа). Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм граждан. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов. Формирование качества безопасного водителя.

Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа). Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Организация безопасного отдыха у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (2 часа). Загрязнение природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (8 часов). Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!».

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.

Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Обеспечение химической защиты населения.

Пожары на взрыво-, пожароопасных объектах экономики. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-, пожароопасных объектах

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа). Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Правила эвакуации людей. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни (8 часов).

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)

Практические занятия оказания первой медицинской помощи пострадавшим при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении.

9 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации Россия в мировом сообществе (3 часа).

Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничество со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа).

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные

ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современные проблемы безопасности социального характера (3 часа).

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Религиозная безопасность общества. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.

Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к употреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций (5 часов). Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком по подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (6 часов). Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Тема 7 Основы здорового образа жизни (3 часа). Культура здорового образа жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Психологическое и соматическое здоровье. Психологическое здоровье обучающихся (профилактика экзаменационного стресса). Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы оценки состояния своего здоровья. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа). Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа). Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в России.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа). Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

В авторскую программу изменений внесено не было. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе учреждения. Она включает все темы, предусмотренные федеральным и региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
	Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях	24	
1	Подготовка к активному отдыху в природных условиях	6	Безопасное поведение человека в природных условиях. Ориентирование на местности. Сооружение временного укрытия
2	Активный отдых на природе и безопасность	5	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов)
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	5	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей. Опасные ситуации на дороге, воде, транспорте
4	Обеспечение личной безопасности при автономном пребывании человека в природной среде	4	Ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия

5	Опасные ситуации в природных условиях	4	Безопасное поведение человека в природных условиях
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	
6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	Основные правила пользования компьютерами. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Вредные привычки и их профилактика
	Итого	34	

7 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	24	
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2	Классификация и описание потенциально опасных ситуаций природного характера
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	7	Разработка плана безопасного поведения в условиях ЧС геологического происхождения. Составление перечня необходимых личных предметов на случай эвакуации. Моделирование своего поведения по сигналам оповещения о ЧС.
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	3	Анализ и характеристика причин и возможных последствий ЧС метеорологического происхождения. Разработка плана безопасного поведения в условиях ЧС метеорологического происхождения. Составление перечня необходимых личных предметов на случай эвакуации. Моделирование своего поведения по сигналам оповещения о ЧС
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	7	Составление перечня необходимых личных предметов на случай эвакуации. Моделирование своего поведения по сигналам оповещения о ЧС. Разработка плана безопасного поведения в условиях ЧС гидрологического происхождения.

5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	5	Анализ и характеристика причин и возможных последствий ЧС биологического происхождения. Разработка плана безопасного поведения в условиях ЧС биологического происхождения. Знание противоэпизоотических и противоэпифитотических мероприятий.
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	10	
6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7	Знание правил личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний, общих принципов борьбы со стрессом. Формирование взаимоотношений со сверстниками, сверстницами и взрослыми
7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении. Оказание ПМП при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.
	Итого	34	

8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во уроков	
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	12	
1	Пожарная безопасность	4	Определять основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.
2	Безопасность на дорогах	3	Записывать обязанности пешехода и пассажира; сигналы, подаваемые регулировщиком. Осваивать правила дорожного движения. Охарактеризовать сигналы светофора
3	Безопасность на водоёмах	3	Изучить правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях и способы транспортировки пострадавшего
4	Экология и безопасность	2	Изучить способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей

			среды
	Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	11	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	8	Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; критерии ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий. Описывать меры предосторожности,
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Изучать способы оповещения населения о ЧС техногенного характера и правила поведения в защитных сооружениях.
	Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
7	Основы здорового образа жизни	7	Развивать умения вести здоровый образ жизни. Изучить факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Определять средства и способы профилактики вредных привычек
8	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	Изучать правила и средства оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Осваивать наложение повязки при различных ранениях.
	Итого	34	

9 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
1	Национальная безопасность России в мировом сообществе	3
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3
3	Современные проблемы безопасности социального характера	3
4	Организационные основы по защите населения страны	3

	от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций	5
6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	6
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
7	Основы здорового образа жизни	3
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
	Итого	34

7. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни;
- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- ориентироваться на местности;
- подавать сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи;
- сооружение временного укрытия;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Интернет-ресурсы

1.<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

2.<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

3.<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

4.<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

5.<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

6.<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

7.<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

8.<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Николаевича

9.<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

10.http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

11.<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

12.<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

13.<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

14.<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

15.http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

16..http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

17.http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

18. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

19. vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.

20. www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности

