

Аннотации к рабочим программам по ОБЖ

1. Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 5-9 класс

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цели.

1. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, готовности и способности учащихся к нравственному самосовершенствованию.

По учебному плану на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено в 6-9 классах по 34 часа в год (1 час в неделю)

2. Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общей редакцией А. Т. Смирнова.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

– государственная система обеспечения безопасности населения;

– основы обороны государства и воинская обязанность.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

По учебному плану на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 10 – 11 классах по 34 часа в год, из расчета 1-го учебного часа в неделю.