

Аннотации к рабочим программам по химии

1. Рабочая программа по предмету «Химия» 8-9 класс

Рабочая программа для 8-9 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень).

Рабочая программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Gabrielyan, УМК для 8-9 классов (автор О.С. Gabrielyan).

Рабочая программа по химии: конкретизирует положения Фундаментального ядра содержания обучения химии с учётом межпредметных связей учебных предметов естественно-научного цикла; определяет последовательность изучения единиц содержания обучения химии и формирования (развития) общих учебных и специфических предметных умений; даёт ориентировочное распределение учебного времени по разделам и темам курса.

Содержание программы направлено на освоение знаний и на овладение умениями на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по химии и авторской программой учебного курса.

2. Рабочая программа по предмету «Химия» 10-11 класс

Программа составлена на основе основной общеобразовательной программы среднего общего образования, Фундаментального ядра содержания общего среднего образования и Требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, УМК Gabrielyan. Химия (10-11) (Б) Однако содержание рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием и, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной форме и др.

Внесенные изменения

В 10 классе перенесён 1 час из темы 1 в тему 2 для более основательного изучения углеводов.

В 11 классе сначала рассмотрению подлежит тема «Неметаллы», а после «Металлы». При данном порядке, изучая металлы, идёт повторение и закрепление материала, раскрытого в теме «Неметаллы».